

Utbildningsanställningar för sjuksköterskor under specialistutbildning samt utbildning till barnmorska

Samsynsdokument Sveriges Kommuner och Regioner, Sobona – Kommunala företagens arbetsgivarorganisation och Vårdförbundet för partsgemensamt arbete

Samsynsdokument

Sveriges Kommuner och Regioner, Sobona – Kommunala företagens arbetsgivarorganisation och Vårdförbundet vill med detta samsynsdokument beskriva syftet med och innebörden av utbildningsanställningar s.k. Akademisk specialisttjänstgöring (AST) för sjuksköterskor under specialistutbildning samt utbildning till barnmorska, samt främja och stimulera partsgemensamt arbete på detta område.

Bakgrund och syftet med utbildningsanställningar s.k. AST

Hälso- och sjukvården har en snabb utvecklingstakt och blir allt mer avancerad. Det gäller såväl den hälso- och sjukvård som har regioner som huvudmän som den under kommunalt huvudmannaskap. En förutsättning för en säker, effektiv och väl fungerade vård är en god kompetensförsörjning. Det är därför angeläget att finna vägar för att möta de stora behoven av specialistsjuksköterskor och barnmorskor i Sverige.

Genom att erbjuda utbildningsanställningar för sjuksköterskor under deras specialistutbildning samt utbildning till barnmorska, ökar attraktiviteten och förutsättningarna för sjuksköterskor att genomgå specialistutbildning samt att utbilda sig till barnmorska.

Med utbildningsanställningen blir också det verksamhetsintegrerade lärandet i fokus vilket gagnar såväl verksamheten, sjuksköterskans professionella utveckling, omvårdnadens utveckling och det interprofessionella teamarbetet. När sjuksköterskan har en anställning under sin specialistutbildning ökar också möjligheterna att utveckla formerna för att specialistkompetensen används på ett så bra sätt som möjligt till största nytta för patienten.

Specialistutbildning

Med specialistutbildning avses de inriktningar som anges i högskoleförordningen (1993:100): ambulanssjukvård, anestesijukvård, distriktssköterska, intensivvård, medicinsk vård, kirurgisk vård, onkologisk vård, operationssjukvård, psykiatrisk vård, vård av äldre och hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Det finns utöver dessa även en öppen inriktning som varje enskilt lärosäte kan besluta om. Utbildningssanställning kan också omfatta utbildning till barnmorska.

Utbildningsanställning s.k. AST

En utbildningsanställning sker inom ramen för en tillsvidareanställning som sjuksköterska och innebär att utbildning till specialistsjuksköterska eller barnmorska sker under den pågående anställningen.

I utbildningen ingår både teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Studietakten kan vara på hel- eller deltid och utbildningsanställningen utformas utifrån de krav som ställs på studierna och utifrån verksamhetens behov.

Som studieform innefattas även distansutbildning. På en utbildningsanställning läggs stort fokus på det verksamhetsintegrerade lärandet vilket bland annat innebär att examensarbetet och de studieuppgifter sjuksköterskan får i sin utbildning så långt som möjligt knyts till arbetsplatsnära utveckling. Studieuppgifterna och examensarbetet kan med fördel återkopplas till verksamheten. Sjuksköterskan som har utbildningsanställning kommer därmed att under sin utbildningstid bidra till verksamhetens utveckling.

Urvalsprocessen och tillsättning

Urvalsprocessen och tillsättning av en utbildningsanställning sker enligt arbetsgivarens riktlinjer och rutiner för rekrytering. För att kunna erbjudas utbildningsanställning så är förutsättningen att medarbetaren är behörig till och antagen på specialistutbildning eller utbildning till barnmorska.

Samarbete med lärosäten

Specialistsjuksköterskeutbildningen samt utbildning till barnmorska ges inom högskola/universitet. Villkor för ansökan, antagning, behörighet och urval följer gällande regelverk. För att nå syftet med utbildningsanställningarna och det verksamhetsintegrerade lärandet behöver även lärosätena involveras. Aktuella frågor för ökat samarbete kan vara handledning, den verksamhetsförlagda utbildningen/verksamhetsintegrerade lärandet och dess examinering samt utbildningsplanering.

Efter avslutad utbildning till specialistsjuksköterska eller barnmorska

När sjuksköterskan har avlagt godkänd examen övergår normalt utbildningsanställningen till en tillsvidareanställning som specialistsjuksköterska respektive barnmorska.

Partsgemensam utformning, utveckling och uppföljning

För att uppnå syftet med utbildningsanställningen är det viktigt att det förs en kontinuerlig dialog mellan chef och medarbetare före, under och efter utbildningstiden.

Lokala parter tar gemensamt ansvar för utformning, utvärdering och uppföljning av utbildningsanställningar.

Centrala parter gemensamma arbete

Centrala parter är överens om att tillgången på specialistutbildade sjuksköterskor och barnmorskor är viktig för framtidens vård. Parterna ska därför gemensamt stödja det lokala arbetet med utbildningsanställningar i enlighet med parternas samsynsdocument. Parterna ska vidare följa upp och utvärdera formen för och utvecklingen av utbildningsanställningar samt antal, fördelning och inriktning. Fokus ska även läggas på hur utbildningsanställningar kan bidra till att stärka specialistsjuksköterskans och barnmorskans roll i vården.

Justeras

För **Sveriges Kommuner och Regioner**

.....

För **Sobona – Kommunala företagens arbetsgivarorganisation**

.....

För **OFRs förbundsområde Hälsa- och sjukvård** jämte i förbundsområdet ingående organisationer

.....

Vårdförbundet