

Partsarbete

Skolutveckling

1. ÖLA 00 är ett uttryck för parternas vilja att bidra till den fortsatta utvecklingen av förskolans och skolans resultat. Förskolans och skolans kvalitet och resultat ska sättas i fokus. Att sätta upp mål, utvärdera resultaten och sedan vidta åtgärder för förbättrad måluppfyllelse måste bli en del av verksamheten. Parterna kommer – var och en för sig och gemensamt – ta ansvar för att avtalets intentioner kan förverkligas. Parterna arbetar därmed vidare i mer konsultativa roller.

Skolutvecklingsgrupp i kommunen

2. För att främja utvecklingen av barns och elevers lärande rekommenderar centrala parterna att lokala parter bildar en utvecklingsgrupp för att följa förskolans och skolans resultat och förnyelse. Gruppen ska följa intentionerna i bilaga 6 samt skolornas kvalitetsredovisningar/motsvarande.

Anmärkning

Enligt SFS 1997:702 ska varje kommun och skola årligen upprätta skriftliga kvalitetsredovisningar som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av skolplanen respektive arbetsplanen.

En kvalitetsredovisning ska, enligt SFS 1997:702, innehålla en bedömning av dels i vilken mån målen för utbildningen uppnåtts, dels vilka åtgärder som behövs om målen inte har uppnåtts.

Gruppens arbete ska utgå från hur barns och elevers inflytande, arbetsorganisationen, arbetstiden, arbetsmiljön, lärarnas kompetens, introduktion av nya m.m. kan bidra till att öka måluppfyllelsen.

Lokalt avtal

3. Senast 2001-05-15 ska lokala parter träffa lokalt kollektivavtal som säkerställer arbetstagarens medverkan såväl i utformningen av sin egen arbetssituation som i förändrings- och utvecklingsarbete under avtalsperioden.

Avtalet ska innehålla en översiktlig planering av skolutvecklingsgruppens arbete, enligt punkten 2 ovan, samt hur måluppfyllelsen i övrigt ska kunna förbättras.

Arbetstagarorganisationens yrkanden ska vara skriftliga, fullständiga och inkomna i god tid.

Anmärkning

Förhandling med anledning av p. 3 ovan kan endast föras lokalt. Detsamma ska gälla i det fall tvist uppstår om lokalt överenskomna regler avseende tillämpningen av p. 3 ovan.

Avtalet ska också omfatta det materiella innehåll som lokala parter kan enas om.

Part som så önskar har rätt att i samband med tecknandet av ovan nämnda avtal ta upp förhandling om översyn av lokalt kollektivavtal tecknat med stöd av ÖLA 2000, Bilaga 3, I, p. 6.

Anmärkning

Om central part säger upp det centrala avtalet senast 2001-06-30 upphör lokalt kollektivavtal tecknat med stöd av denna punkt liksom lokalt avtal som tecknats med stöd av ÖLA 2000, Bilaga 3, I, p. 6 att gälla fr o m 2001-09-30.

Läraryrket och Lärarnas Riksförbunds lokala fackliga arbete

4. ÖLA 00 innebär förändrade roller för både arbetsgivare och arbetstagarorganisationer i flera avseenden. De lokala parterna har ett gemensamt ansvar att förverkliga avtalets intentioner. När parterna ska finna formerna för detta arbete är de fackliga företrädarna viktiga resurser.

Arbetet består av två delar. Ena delen är det nya löneavtalet med fokus på förhållandet chef – medarbetare. Den andra delen är det partsarbete som ska genomföras i lokala utvecklingsgrupper för att följa skolans resultat och förnyelse.

Lokala parter ska i förhandling redovisa nuvarande omfattning och användning av tid enligt AFF 76 och under en övergångsperiod fram till och med 2004-03-31 komma överens om ytterligare tid. För att ge de lokala parterna möjligheter att finna formerna för att förverkliga avtalets intentioner ska tiden uppgå till lägst 4 timmar per vecka.

Anmärkning

Dock ska omfattningen inte vara större än vad som är skäligt med hänsyn till antalet medlemmar.

Stödteam

5. De centrala parterna är överens om att utse stödteam till stöd i det lokala partsarbetet. Uppgiften för stödteamen är att – vid förfrågan från part i kommun – söka främja det lokala skolutvecklingsarbetet.