

## Rekommendationer för bedömning av "Grundläggande mätningsteknisk färdighet"

Med *grundläggande mätningsteknisk färdighet* menas tillräcklig färdighet för att självständigt kunna bedriva och ansvara för de flesta typer av mätningsteknisk verksamhet.

För denna färdighet bör krävas:

- examen från en mätningsteknisk utbildning på minst 2 år
- kompletterad med praktisk erfarenhet i minst 2 år
- så att summan blir minst 5 år.

Exempel: 2 års utbildning och 3 års praktisk erfarenhet.

*Mätningsteknisk utbildning* respektive *praktisk erfarenhet* förklaras nedan.

Bedömningen av mätningsteknisk färdighet kommer i praktiken att vara en del av en total färdighetsbedömning, baserad såväl på dessa rekommendationer som på specifika branschkrav.

### Mätningsteknisk utbildning

Den mätningstekniska utbildningen kan indelas i *basämnen*, *kärnämnen* och *stödämnen*.

Till *basämnena* räknas först och främst matematik, statistik och informationsteknik. Det som karaktäriserar den mätningstekniska utbildningen är dess *kärnämnen*: geodesi, fotogrammetri, kartografi, GIS och fjärranalys. Som *stödämnen* betraktas sådana som sätter in mätningstekniken i sitt sammanhang, t.ex. fastighetsbildning och planprocessen med tillhörande lagstiftning, marklära och geoteknik, bygg- och anläggningsteknik samt upphandling (t.ex. LOU).

Tonvikten bör, till minst 2/3 (räknat i högskolepoäng eller motsv.<sup>1</sup>), ligga på bas- och kärnämnen. Särskilt viktigt för mätningsteknisk färdighet är geodetisk och fotogrammetrisk mätning, storskalig kartframställning och geografiska databaser samt beräkningsteknik och instru-

<sup>1</sup> Det normala inom EU är European Credit Transfer System (ECTS). Det går 60 ECTS, och även 60 "svenska" högskolepoäng, på ett läsår.

mentlära. Samtliga uppräknade ämnesområden bör ingå och omfatta minst 1/3 av utbildningen, inkl. examensarbete. Praktiska inslag, t.ex. laborationer, fältövningar och obligatorisk praktik, bör finnas.

Utbildning som har sin tonvikt inom något annat ämnesområde än mätningsteknik bör inte kunna tillgodoräknas, åtminstone inte i sin helhet, även om den innehåller mätningstekniska moment.

Skolutbildning bör kunna kompletteras med intern eller extern vidareutbildning med motsvarande innehåll.

Fotnot: I Sverige ges mätningsteknisk utbildning av varierande längd på högskolor och universitet samt som Kvalificerad Yrkesutbildning, s.k. KY-utbildning. Därutöver ges enstaka kurser som anordnas av företag, branschorganisationer eller motsvarande.

## **Praktisk erfarenhet**

Den praktiska erfarenheten bör avse utövande av mätningsteknisk verksamhet. Enbart anställning i en organisation med sådan verksamhet är inte tillräcklig.

## **Tillämpning**

Rekommendationerna för bedömning av grundläggande mätningsteknisk färdighet är avsedda att kunna tillämpas direkt mellan beställare och utförare, arbetsgivare och arbetstagare etc.

Rekommendationerna har ingen juridisk status, men kan ges sådan om de inkluderas i ett avtal mellan parterna. I avtalet kan rekommendationerna om mätningsteknisk färdighet jämkas – uppåt eller nedåt – och anpassas till det aktuella uppdraget. Dessutom kan de kompletteras med specifika krav avseende berört verksamhetsområde.

Fotnot: Grundläggande mätningsteknisk färdighet motsvarar i stort *behörighet* enligt tidigare lagstiftning (MK 13§), varför såväl de automatiskt behöriga som de av Lantmäteriet förklarade behöriga enligt denna paragraf bör kunna anses ha sådan färdighet.