

Cirkulärnr: 2003:25
Diariernr: 2003/0757
P-cirknr: 2003-2:7
Nyckelord: Lärare
Handläggare: Ken Johnsson
Sektion/Enhet: Förhandlingssektionen
Datum: 2003-03-19
Mottagare: Kommunstyrelsen
Personalfrågor
Skolfrågor
Rubrik: Lärares yrkesetik

Personalpolitik: 2003-2:7

Nyckelord: Lärare

Förhandlingssektionen
Ken Johnsson

2003-03-19

Kommunstyrelsen
Personalfrågor
Skolfrågor

Lärares yrkesetik

Som en del av kollektivavtalet – ÖLA 2000 – som Svenska Kommunförbundet tillsammans med Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund träffade överenskommande om 1996 fanns skolutvecklingsdokumentet "En satsning till tvåtusen". I detta dokument tar de båda lärarorganisationerna ett gemensamt ansvar för att utveckla etiska grundständpunkter för lärare.

Lärarnas Samverkansråd (Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund) har nu gemensamt antagit yrkesetiska principer för lärare.

Lärarorganisationerna konstaterar i anslutning till dessa principer följande.

Läraryrket är genomsyrat av yrkesetiska ställningstaganden både i förhållande till eleverna och till läraruppdraget. Att lärare arbetar med sin yrkesetik gynnar eleverna och skapar garantier för en god kvalitet i undervisningen. Lärare vinnlägger sig om att skapa de bästa förutsättningarna för elevernas lärande och tar ansvar för att utveckla sin kompetens. Arbetet med yrkesetiken utgör också ett led i lärarkårens professionalisering – en utveckling som lärarnas organisationer och deras medlemmar själva driver och vill ta ansvar för.

De yrkesetiska principerna beskrivs utifrån följande fyra ansatser:

- Eleven alltid i centrum,
- Läraryrket och den professionella yrkesutövningen,
- Att upprätthålla lärares yrkesetik, samt
- Lärares samhällsuppdrag.

Under respektive ansats finns dels en allmän beskrivning av innehållet i avsnittet dels ett antal åtaganden kopplat till avsnittet under rubriken "Lärare förbinder sig att i sin yrkesutövning".

De båda lärarorganisationerna kommer med anledning av de antagna yrkesetiska principerna att genomföra olika informationsinsatser.

De åtaganden som är förbundna med dessa yrkesetiska principer är, enligt vår bedömning, till gagn för elevernas och skolans resultatutveckling samt därmed läraryrkets status. För att åstadkomma en så stor uppslutning som möjligt kring dessa principer behöver en bred diskussion åstadkommas varvid exempelvis en del av kompetensutvecklingstiden kan användas i detta syfte.

SVENSKA KOMMUNFÖRBUNDET
Förhandlingssektionen

Staffan Löwenborg

Ken Johnsson