

Cirkulärnr: 1996:101
Diariernr: 1996/1857
Nyckelord: Lokala styrelser
Handläggare: Ingrid Lindskog
Ingegärd Hilborn
Sektion/Enhet: Skola och barnomsorg
Kommunalrättssektionen
Datum: 1996-06-20
Mottagare: Kommunstyrelsen
Grundskolan
Särskolan
Rubrik: Lokala styrelser med föräldramajoritet inom skolan

Skola och barnomsorg
Kommunalrättssektionen
Ingrid Lindskog
Ingegärd Hilborn

Kommunstyrelsen
Grundskolan
Särskolan

Lokala styrelser med föräldramajoritet inom skolan

Riksdagen har fattat beslut med anledning av propositionen om lokala styrelser med föräldramajoritet inom skolan (prop 1995/96:157). Propositionen bygger i sin tur på Skolkommitténs betänkande Föräldrar i självförvaltande skolor (SOU 1995:103). Utbildningsutskottet behandlade frågan i sitt betänkande 1995/96: UbU9.

Försöksverksamheten regleras i förordningen (SFS:1996) om försöksverksamhet med lokala styrelser i skolan. Förordningen träder i kraft den 15 juli 1996 och gäller till utgången av juni 2001. Förordningstexten bifogas som bilaga 1 till detta cirkulär. Eftersom de lokala styrelserna utgör sådana självförvaltningsorgan, som regleras i 7 kap 18-22 §§ kommunallagen (KL) bifogas också dessa regler i bilaga 2.

Nedan följer en genomgång av förutsättningarna för försöksverksamheten. Vi bifogar också en checklista för utformningen av en arbetsordning i bilaga 3. Syftet med vår checklista är att hjälpa kommunerna med den rent formella utformningen av arbetsordningen. Innehållet bestäms självfallet på lokal nivå inom ramen för försöket.

Försöksverksamhet med lokala styrelser med föräldramajoritet

I sammanfattning innebär beslutet att kommunen under en försöksperiod på fem år skall kunna få inrätta lokala styrelser med föräldramajoritet i grundskolan och särskolan. Styrelsen skall kunna få befogenhet att fatta beslut om sådana frågor, som rör driften av skolan, men också om sådana frågor som i dag ligger på nämnden eller rektor genom reglering i grundskole- eller särskoleförordningen eller i läroplanen för det obligatoriska skolväsendet.

Tidsplan

Förordningen träder i kraft den 15 juli 1996 och gäller t o m utgången av juni 2001. Kommunen kan själv bestämma när försöksverksamheten skall påbörjas och hur lång mandatperiod styrelsen skall ha. Nämnden kan också ändra på förutsättningarna under försöksperioden, t ex genom att förändra innehållet i arbetsordningen, som reglerar den lokala styrelsens arbete.

Omfattning

Försöksverksamheten kan omfatta en hel skola eller en del av en skola. En del av en skola kan vara några klasser eller arbetsenheter. Man kan också tänka sig en del av skolenheten som är geografiskt skild från resten eller en del av skolan som har en speciell pedagogisk eller språklig profil. Inget hindrar heller att man börjar i liten skala och så småningom utvidgar styrelsens ansvarsområde till hela skolan. Det är ytterst nämnden som avgör omfattningen av försöksverksamheten.

Problem kan naturligtvis uppstå när det gäller samordning och samhörighet mellan en del av en skola med en lokal styrelse och den övriga skolan. Det samma gäller för övrigt också en hel skola med en lokal styrelse i förhållande till resten av kommunens skolor. Rektor måste naturligtvis även fortsättningsvis bevaka 1-9-perspektivet inom grundskolan och särskolan, kopplingen mellan grundskolan och gymnasieskolan etc.

Initiativ till försöksverksamheten

I Skolkommitténs betänkande förs ett långt resonemang om vikten av att inrättandet av en lokal styrelse bygger på ett genuint intresse från alla inblandade parter, d v s föräldragruppen, skolpersonal, skolledning och politiker. Utsikterna att försöket skall bli framgångsrikt är naturligtvis mindre, om någon part är tveksam eller negativ till det hela. Det är dock endast nämnden som efter beslut i fullmäktige kan fälla avgörandet om inrättande av en lokal styrelse på en skola.

I de kommuner som ligger långt framme i planeringen av inrättandet av lokala styrelser har man i allmänhet redan påbörjat samarbetet genom att diskutera innehållet i den arbetsordning, som skall reglera styrelsens arbete. Arbetet bedrivs oftast i en arbetsgrupp med representanter för föräldrar,

skolledning och skolpersonal och i en ständig dialog med skolförvaltning och nämnden.

Beslut i kommunfullmäktige

Försöksverksamheten kräver ett beslut i kommunfullmäktige om att den ansvariga nämnden får inrätta lokala styrelser, som under nämnden svarar för driften av en grund- eller särskola. Om styrelsen för den aktuella skolenheten också skall få driftsansvar för förskoleverksamhet och/eller skolbarnsomsorg skall detta framgå av fullmäktiges beslut.

Fullmäktiges beslut skall således endast innehålla den formella tillåtelsen för nämnden att överlåta befogenheter till den lokala styrelsen. All övrig reglering skall föras in i arbetsordningen, som nämnden skall fastställa.

Styrelsens rättsliga ställning - nämndens ansvar

Den lokala styrelsen är ett självförvaltningsorgan, som inrättas med stöd av kommunallagen och förordningen om försöksverksamhet med lokala styrelser i skolan. Styrelsen kan under nämnden ansvara för driften av en skola. Den lokala styrelsen kan få sådana uppgifter och sådan beslutsrätt som enligt grundskoleförordningen och särskoleförordningen och läroplanen ankommer på rektor och nämnden. Nämnden varken kan eller får dock avhända sig det *övergripande ansvaret* för verksamheten. Det är också nämnden som har revisionsansvaret och det ansvar som i övrigt vilar på kommunen gentemot andra utomstående eller föräldrar och elever.

Nämnden kan återkalla uppdraget både för en hel styrelse och en enskild ledamot under försöksperioden, om det finns särskilda skäl. Sådana skäl kan vara att styrelsen avvikit från de angivna målen och riktlinjerna och att avvikelserna inte varit tillfälliga. Man kan också välja att avbryta försöksverksamheten av organisatoriska skäl, t ex sammanslagning eller nedläggning av skolenheter.

Den lokala styrelsen lyder under skollag, skolförordning och annan lagstiftning, som gäller för skolverksamheten, t ex arbetsmiljölagen. I förhållandet mellan nämnden och ledamöterna i den lokala styrelsen gäller allmänna skadestånds- och straffrättsliga regler. Kommunens skolplan gäller naturligtvis även för skolor med en lokal styrelse.

Som tidigare nämnts är inte en lokal styrelse en nämnd i kommunallagens mening utan ett organ under den ansvariga nämnden och en del i den kommunala förvaltningen. Ledamöterna är inte förtroendevalda i kommunallagens mening. De kan inte heller i egenskap av styrelseledamöter betraktas som anställda i kommunen.

Nämnden får ge den lokala styrelsen en egen budget för verksamheten. Den lokala styrelsen har dock inget eget revisionsansvar, utan det är nämnden som ansvarar för att verksamheten bedrivs enligt gällande bestämmelser.

Nämnden har naturligtvis intresse av att den lokala styrelsen även arbetar med långsiktiga frågor. Därför kan nämnden i arbetsordningen föra in vissa förbehåll, att vissa frågor skall underställas nämnden, att regelbundna samråd skall ske mellan styrelsen och nämnden el dyl. Dessutom bör nämnden kräva att den lokala styrelsen har samma rapporteringsskyldighet till nämnden, som i dag normalt gäller för rektor. Nämnden kan också använda styrelsen som samrådsorgan i sitt eget planerings- och utvärderingsarbete och som länk i beredningen av vissa ärenden.

Lokal överenskommelse - arbetsordning

Styrelsens befogenheter och ansvar skall regleras i en arbetsordning. Denna skall innehålla styrelsens uppgifter, sammansättning, arbetsformer och mandattid. De arbetsordningar, som utarbetas i kommunerna, kommer alla att se olika ut både till form och innehåll. Det finns dock vissa formalia, som man bör ha med av rent juridiska skäl. En checklista på sådana punkter finns i bilaga 3.

Nämnden bestämmer inom den ram som förordningen ger och i samverkan med skolan vilka uppgifter och vilken beslutsrätt som skall överföras till den lokala styrelsen. Under rubriken **Vad får styrelsen besluta om ?** finns en genomgång av sådana uppgifter och beslut.

I vissa kommuner har man börjat att gemensamt diskutera vilken målsättning, inom nationella och kommunala mål och ramar, som skolan skall ha och utformar arbetsordningen efter detta. Vissa kommuner planerar att börja med ett fåtal beslut och befogenheter, för att sedan successivt utöka ansvarsområdet, när styrelsen "blivit varm i kläderna."

Styrelsens sammansättning

I förordningen sägs att i styrelsen skall som ledamöter ingå företrädare för elevens vårdnadshavare och för de anställda vid skolan. Företrädarna för elevernas vårdnadshavare skall vara fler än övriga ledamöter. Rektorn skall alltid ingå som ledamot i styrelsen. Nämnden får besluta att även andra skall ingå som ledamöter.

Med vårdnadshavare jämställs den som varaktigt bor ihop med elevens vårdnadshavare och eleven. Det innebär alltså att en förälder, som inte har den rättsliga vårdnaden och inte varaktigt bor ihop med eleven, inte kan väljas in i styrelsen.

Det är inte reglerat vem som skall vara ordförande. Man kan alltså antingen reglera detta i arbetsordningen eller överlåta till den lokala styrelsen att välja ordförande.

Företrädare för eleverna skall ha rätt att närvara och yttra sig vid sammanträdena men får inte vara med och fatta beslut.

I utbildningsutskottet behandlades motioner bl a om könsfördelning och invandrarföräldrar i styrelsen. Någon ytterligare reglering av styrelsens sammansättning av dessa skäl infördes dock inte. Vill man i kommunen styra detta får man föra in sådana bestämmelser i arbetsordningen.

Nämnden kan också besluta att representanter för det omgivande samhället få ta plats i styrelsen. Det kan gälla t ex representanter för det lokala näringslivet, hembygdsföreningen eller bostadsområdet.

Om skolan innefattar förskoleverksamhet kan det vara lämpligt att styrelsen också innehåller företrädare för föräldrarna till dessa barn, som ännu inte börjat skolan eller de anställda i den delen av verksamheten.

Val av ledamöter och ersättare

Det finns ingen reglering av hur valet skall gå till utöver att det är nämnden som på förslag av de grupper som skall ingå väljer ledamöter och ersättare och att styrelsens sammansättning skall framgå av arbetsordningen. Många remissinstanser påpekade dock vikten av att valet av föräldrarepresentanter sker i demokratiska former. Nämnden bör därför föra in bestämmelser kring valproceduren i arbetsordningen.

Här finns en hel del erfarenheter att dra från kommuner som sedan länge arbetat med föräldrainflytande i form av samrådsgrupper, villkorad delegation, förvaltningsråd etc. Man har på olika sätt lyckats få styrelser med god representativitet och förankring bland de andra föräldrarna.

Ett exempel är en skola som organiserade valet av föräldrarepresentanter till skolrådet på följande sätt. Alla föräldrar fick lämna skriftliga förslag på representanter till rektor. Man kunde både föreslå sig själv och andra kandidater. Rektor undersökte sedan vilka av de nominerade som var villiga att ställa upp som kandidater. Omröstningen skedde genom att valsedlar fick läggas ner i en urna i en skollokal som var tillgänglig både dagtid och kvällstid.

En annan variant som har använts är att de föräldrar, som nominerats, får presentera sig själva och sina idéer för skolans utveckling både muntligt vid ett stormöte och skriftligt i skolans informationsblad. Valet sker sedan vid ett öppet möte för alla föräldrar.

I andra skolor har man också sedan länge en organisation med klassombud, som efter ett rullande schema tar plats i skolans samrådsorgan. Där har man också i allmänhet bra rutiner för återföring av information mellan styrelse och resten av föräldrarna genom nyhetsblad, protokoll anslaget på vissa platser i skolan etc.

Ledighet och ekonomiska förmåner

Ledamöter och ersättare som företräder föräldrarna i en lokal styrelse har samma rätt till ledighet och ekonomiska förmåner som gäller för andra

självförvaltningsorgan enligt 7 kap 21 § kommunallagen. Där stadgas om självförvaltningsorgan att de ledamöter och ersättare som företräder nyttjarna har rätt till den ledighet från sina anställningar som behövs för uppdraget och de ekonomiska förmåner som fullmäktige bestämt för de förtroendevalda i kommunen. Detta innebär rätt till ersättning för förlorad arbetsinkomst, arvoden och kostnadsersättning i samma omfattning som de förtroendevalda. Fullmäktige behöver dock inte fatta något särskilt beslut om ekonomiska förmåner till föräldrarepresentanter i styrelsen, eftersom fullmäktiges beslut om ekonomiska förmåner till förtroendevalda skall tillämpas på den lokala styrelsen.

Kommunförbundet skrev till utbildningsutskottet och föreslog att kommunen skulle få avgöra om ersättningar skulle betalas ut och i så fall storleken på dessa. Utskottet biföll dock inte vår begäran. Rättsläget blev alltså följande. När föräldrarna begär ersättning för sina uppdrag, har de rätt till samma ekonomiska förmåner som fullmäktige har bestämt för de förtroendevalda i kommunen.

I vissa kommuner avdelar man resurser till ersättningar från kommunledningen för att markera dels att detta är en försöksverksamhet, dels att kommunens politiska ledning är positiv till försöket. I vissa andra kommuner kräver man att den enskilda skolan skall avdela resurser ur sin egen budget till ekonomiska ersättningar. Där har ibland diskussionen på ett olyckligt vis kommit att handla om en prioritering mellan styrelsearvoden och läroböcker.

Det finns ingen reglering av ekonomiska förmåner för personalrepresentanter eller andra ledamöter och ersättare än elevernas vårdnadshavare. Vi anser emellertid inte att det finns några hinder för att betala ut ersättningar till andra ledamöter och ersättare, om man så vill.

Elevernas ställning

Företrädare för eleverna kan *inte* vara ledamöter med rätt att delta i beslut i lokala styrelser på grundskolan eller särskolan. De har däremot närvaro- och yttranderätt i styrelsen. Många anser också att detta kan vara en viktig inskolning för elever i demokratiskt beslutsfattande.

Frågan om vilket ansvar man rent principiellt skulle kunna ge omyndiga elevrepresentanter i en lokal styrelse är ännu inte fullständigt utredd. I tidigare uttalanden om självförvaltningsorgan har man konstaterat att "det inte kan anses försvarligt att unga och omyndiga personer får bära ett ansvar som kan tänkas innefatta bl a ett skadeståndsansvar" (prop 1993/94:188, sid 75). Regeringen har för avsikt att återkomma i frågan. Den kommer att aktualiseras vid behandlingen av skolkommitténs förslag om försöksverksamhet med lokala styrelser på gymnasieskolan, där elevrepresentanterna skall vara i majoritet.

Vad får styrelsen besluta om ?

En lokal styrelse för en skola får, i den omfattning som nämnden angivit i arbetsordningen, fatta beslut om driftsfrågor. Nämnden får ge styrelsen en budget. Inom ramen för denna budget och vad försöksverksamheten tillåter får styrelsen besluta om resursfördelning, prioriteringar, planering och utformning av yttre och inre skolmiljö etc. Styrelsen kan också vara med och besluta om t ex ordningsregler och lägerskoleverksamhet.

Den lokala styrelsen kan däremot inte besluta i frågor som avser individuella fall, t ex myndighetsutövning eller andra frågor som berör enskild elevs rätt eller anställning av viss person på viss tjänst. Den saknar vidare behörighet och befogenhet att företräda kommunen gentemot tredje man. Mer om vad styrelsen inte kan besluta om finns i nästa avsnitt.

Det som egentligen är den stora nyheten med försöksverksamheten är möjligheten att till den lokala styrelsen överföra uppgifter och beslut som i dag i förordning eller läroplan ankommer på nämnd eller rektor.

I förordningen finns de uppgifter, som förutom driftsfrågor nämnden kan välja att överlåta till styrelsen :

Från **grundskoleförordningen** till den lokala styrelsen

(1-3 i dag på nämnden, 4-6 i dag på rektor)

1. beslut om fördelning av timmar enligt 2 kap 4 §
2. ansvar för att eleverna erbjuds ett allsidigt urval av ämnen som elevens val enligt 2 kap 10 §
3. beslut om lärotider enligt 4 kap 1-3 §§
4. beslut om friluftsverksamhet enligt 2 kap 5 §
5. beslut om skolans val enligt 2 kap 11 §
6. beslut om arbetsplanen enligt 2 kap 13 §

Från **särskoleförordningen** till den lokala styrelsen

(1-3 i dag på nämnden, 4-6 i dag på rektor)

1. beslut om fördelning av timmar enligt 2 kap 4 §
2. ansvar för att eleverna erbjuds ett allsidigt urval av ämnen som elevens val enligt 2 kap 8 §
3. beslut om lärotider enligt 4 kap 1-3 §§
4. beslut om friluftsverksamhet enligt 2 kap 5 §
5. beslut om skolans val enligt 2 kap 9 §
6. beslut om arbetsplanen enligt 2 kap 12 §

Från **läroplanen**, Lpo 94 avsnitt 2.8, kan följande uppgifter överlåtas från rektor till styrelsen

1. ansvaret för den lokala arbetsplanen
2. utformningen av skolans arbetsmiljö
3. den kompetensutveckling som krävs för att personalen professionellt skall kunna utföra sina uppgifter
4. utvecklingen av formerna för samarbetet mellan skolan och hemmen och för föräldrarnas information om skolans mål och sätt att arbeta och om olika valalternativ
5. skolans program för att motverka alla former av trakasserier och mobbning bland elever och anställda
6. samverkan med förskola och skolbarnsomsorg
7. samverkan med mottagande skolor och arbetslivet utanför skolan
8. utvecklingen av skolans internationella kontakter

Kommentarer :

* Observera att beslut om språkval (2 kap 7 §) också kan överföras till den lokala styrelsen. Det följer av möjligheten att överlåta fördelning av timmar för bl a språkval i 2 kap 4 §.

* Jämfört med Skolkommitténs förslag innebär förordningen att nämnden inte kan överlåta uppgiften att besluta om närmare sammansättning av elevvårdskonferensen (3 kap 4 §) och fördelning av elever på klasser och grupper (4 kap 4 §). Anledningen är att dessa beslut rör individuella fall, elever och anställda. Dessutom ligger beslut om schema enligt 4 kap 5 § grundskoleförordningen och särskoleförordningen kvar på rektor.

* Även när det gäller uppgifter, som får överföras ur läroplanen, skiljer sig förordningen från Skolkommitténs förslag. Det som inte får lämnas över är bl a vissa frågor kring den pedagogiska planeringen på skolan, t e x samordningen av undervisningen i olika ämnen, ansvaret för övergripande kunskapsområden m m.

Beslut som styrelsen *inte* får fatta

Förutom de begränsningar i vad som får överlåtas på styrelsen från grund- och särskoleförordning och läroplan och som kommenterats ovan gäller också följande.

Som tidigare nämnts får den lokala styrelsen inte besluta i frågor som avser individuella fall. Det kan t ex gälla beslut om anställning av viss person på viss tjänst. Däremot får styrelsen vara med och utarbeta kriterier och riktlinjer för personalrekrytering. Individuella fall syftar naturligtvis också på

elever, t ex placering av en enskild elev i en viss klass eller planeringen av ett åtgärdsprogram för en enskild elev med svårigheter.

Styrelsen saknar också befogenhet att företräda kommunen gentemot tredje man. Styrelsen kan således inte för kommunens räkning ingå avtal med t ex leverantörer eller entreprenörer om inköp av varor eller tjänster. Däremot får naturligtvis styrelsen vara med och bedöma förfrågningsunderlag och anbud, planera ombyggnader, utarbeta riktlinjer för införskaffning av inventarier, materiel och läromedel etc.

Även om styrelsen inte formellt kan fatta beslut i vissa frågor hindrar ju inget att man tillämpar samma samrådsförfarande med föräldrarna, som man gjort hittills, t ex genom villkorad delegation eller andra former av samråd.

Överklagningsmöjligheter

De beslut, där styrelsen fått befogenheter från grund- eller särskoleförordningen och som annars ligger på nämnden, kan överklagas enligt bestämmelserna om laglighetsprövning i kommunallagen. Övriga beslut, som styrelsen fattar, kan inte överklagas.

Rektors roll

Rektor skall även i en skola med en lokal styrelse vara ledare för den pedagogiska verksamheten och för det dagliga arbetet i skolan. Rektor har också ansvaret för myndighetsutövning i form av betygssättning, disciplinärenden, hur elever flyttas upp respektive får gå kvar i årskurser etc. Det blir också rektor som fortsättningsvis ansvarar för personalvård, har samråd med personalen formellt och informellt, tar med stöd av delegation från nämnden beslut i anställningsärenden och träffar avtal med entreprenörer och leverantörer etc.

Rektor kommer att få ett speciellt ansvar för att informera och vägleda styrelsen, så att man inte fattar beslut som bryter mot lagstiftningen eller i övrigt kolliderar med nationella eller kommunala mål för skolan.

Vi får många frågor om vad som händer om rektor och styrelse inte kommer överens. Även om detta förmodligen inte inträffar annat än i undantagsfall måste man naturligtvis ha en beredskap för sådana händelser. Rektor måste som redan nämnts upplysa styrelsen om de regler och mål som styr verksamheten. Skulle det ändå visa sig att styrelsen vill fatta ett felaktigt eller olämpligt beslut måste naturligtvis rektor anmäla detta för nämnden. Nämnden får då ta ställning till om man skall ta över ett enstaka ärende, återkalla uppdraget eller t ex byta ut ordförande eller ledamöter i styrelsen. Det är nämnden som under försöksperioden förfogar över inrättandet av lokala styrelser och man kan därför göra den sortens bedömningar under perioden, om det finns särskilda skäl.

Andra konflikter som kan uppträda kan handla om olika syn på t ex resursfördelning eller prioriteringar. Då är naturligtvis rektor skyldig att följa den lokala styrelsens beslut precis som andra chefstjänstemän i förhållande till sin nämnd.

Vi utgår dessutom från att ärenden i en lokal styrelse avgörs enligt samma princip som i nämnden, d v s med enkel majoritet. Rektor har naturligtvis möjlighet att reservera sig mot styrelsens beslut.

Rollfördelning

Det är självklart viktigt att man, precis som i dag, skiljer mellan den kompetens, de roller och det ansvar som följer med olika professioner i skolan. Förhoppningsvis ser dock de olika representanterna i en styrelse inte varandra som motparter utan som medverkande i ett förtroendefullt samarbete för skolans bästa.

Kommunerna har i dag olika system för samverkan och överläggningar både med lärare och andra personalkategorier i skolan. Det finns såväl mer formaliserade överläggningar som mer informella samverkansformer. Alla dessa samverkanssystem måste korrespondera, även om man överlåter en del beslut till en lokal styrelse, så att man inte riskerar att inskränka de olika personalgruppernas rätt till samråd och inflytande.

Diskussioner om ansvarsfördelning mellan nämnd, föräldrastyrelse och rektor i försöksverksamheten har redan påbörjats i kommunerna. Även om en försöksverksamhet i princip inte kommer att innebära någon förändring, t ex när det gäller personalens anställningsförhållanden eller rektors ansvar för ledningen av det dagliga arbetet i skolan, finns det skäl att tro att sådana frågor kan bli aktuella.

Den lokala styrelsen kommer att kunna besluta om riktlinjer även för det pedagogiska arbetet, t ex när man diskuterar innehållet i den lokala arbetsplanen. Läraren eller lärarna tillsammans har dock fortfarande huvudansvaret för det dagliga skolarbetet i klassrummet i samråd med eleverna enligt läroplanen. Lärare och skolledning har också ansvar för att informera föräldrarna om skolans arbete, diskutera pedagogiska frågor och göra föräldrar både i och utanför styrelsen delaktiga i skolans pedagogiska mål och resultat.

Att en skola inrättar en lokal styrelse med föräldramajoritet betyder naturligtvis inte heller att den vardagliga kontakten mellan skola och hem beträffande enskilda elever, en enskild klass eller en arbetsenhet blir mindre viktig. Utvecklingssamtalet är fortfarande det medel som skolan skall använda för att diskutera resultat och problem för en enskild elev.

Det är naturligt att föräldrarepresentanterna i styrelsen tar ett särskilt ansvar för att fånga upp synpunkter från andra föräldrar och att besluten förankras i hela föräldragruppen. Information om styrelsens arbete måste föras ut till alla föräldrar.

Som vi tidigare nämnt skall styrelsen inte hantera frågor kring enskilda elever. Det förtjänar dock att påpekas att en styrelseledamot, som ändå i sitt uppdrag får kännedom om känsliga uppgifter t ex om en elevs personliga förhållanden, är skyldig att iaktta sekretess på samma sätt som övriga förtroendevalda eller tjänstemän i skolan.

Anmälan till Skolverket

Den kommun, som vill inrätta en lokal styrelse för en eller flera skolor, skall anmäla detta till Skolverket. Det handlar dock inte om att Skolverket skall ge kommunen tillåtelse eller avslag, utan uppgifterna från kommunerna skall användas som underlag för den utvärdering, som staten skall göra av försöksverksamheten. Skolverket kommer att följa utvecklingen under hela försöksperioden.

I anmälan skall det finnas en beskrivning av verksamheten vid den aktuella skolan. Dessutom skall det av anmälan framgå motiven för att delta i försöksverksamheten, utformningen av försöksverksamheten, vem som är ordförande i den lokala styrelsen, antal ledamöter i den lokala styrelsen och hur de utses och hur kommunen avser att utvärdera verksamheten. Arbetsordningen skall bifogas.

Skolverket kommer att skicka ut information om anmälningsförfarandet till alla kommuner.

Lokal och central utvärdering

Den kommun, som går in i försöksverksamheten, skall både utvärdera lokalt och öppna för utvärdering från Skolverket. Det kan alltså i vissa fall både handla om arbetsinsatser och eventuella kostnader. Det är viktigt att man tar in detta i planeringen, eftersom konstruktionen med en försöksverksamhet bygger på att man sedan kan redovisa och dra slutsatser av erfarenheterna.

Upplysningar med anledning av detta cirkulär:

Ingrid Lindskog, Louise Fernstedt, sektionen för skola och barnomsorg,
telefon 08-772 41 00

Ingegärd Hilborn och övriga jurister på kommunalrättssektionen, telefon 08-772 41 00

SVENSKA KOMMUNFÖRBUNDET